

# 新北市三峽區有木國民小學推動本土語及臺灣母語日活動實施計畫

## 一、實施依據：

- (一)教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二)本市國民中小學推動本土語文教學中程計畫。

## 二、實施目的：

- (一)推動臺灣母語日以落實學校之課程目標及精神。
- (二)鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的了解、尊重、包容及欣賞。
- (三)奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，落實以臺灣為主體之本土化教學。
- (四)推展並營造臺灣母語優質環境，讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習。

## 三、實施對象：本校全體親師生。

## 四、推動小組成員：行政人員代表 5 人、教師代表 6 人、家長代表 1 人。

## 五、實施方式：

- (一)定訂每週三為本校母語日。當日透過學校正式課程，提供全校學生母語教學活動，並於課間活動播放囡仔歌、本土民謠、念謠等音樂，以營造學習母語的愉悅情境。
- (二)設置「臺灣母語教學區」，並介紹相關俚語、俗語意涵，定期更換內容，以提供學生認識臺灣母語之機會。
- (三)規劃辦理本土文化體驗活動，製作傳統美食、童玩，鼓勵親子共同參與，找回本土傳統，促進親子感情。
- (四)設計臺灣母語相關網頁，於學校首頁連結，提供多元之母語學習教材、影音教材等予教師教學及學生學習使用。
- (五)辦理本土語言學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽、戲劇/相聲演出等活動，培養學生對母語欣賞之能力。
- (六)依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂教唱本土民謠等歌謠、國語課吟唱本土語唐詩等。
- (七)辦理或鼓勵教師參與本土語言研習。
- (八)社區資源運用與整合，配合社區共同辦理本土活動，推展親子共學，鼓勵親子之間在家使用本土語交談與互動。
- (九)鼓勵師生於母語日時間能盡量使用母語溝通。

## 五、預期成效：

- (一)透過母語的教學，認同並愛護自身族群語言，能與人互為溝通。
- (二)透過母語教學環境的營造，能將母語運用在日常生活中。
- (三)推展母語教學，能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

## 六、經費：由校內相關經費項下支應。

## 七、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教學組長 蔣玉琳

單位主管：

教務主任 姜妍希

校長：

校長 林振雄

新北市三峽區有木國民小學推動本土語及台灣母語日推動小組

一、小組成員：

- (一) 召集人：校長
- (二) 行政代表：三處主任及教學組、訓育組，計 5 名
- (三) 教師代表：各學年教師代表 1 名，計 6 名
- (四) 家長代表：家長代表 1 名

二、執行任務：

- (一) 家長代表：提供意見及諮詢服務
- (二) 行政代表：
  - 1. 定期召開小組會議，傳達推動事項及協調相關人員工作
  - 2. 擬訂計畫及辦理本校本土語言及台灣母語日活動
- (三) 教師代表：
  - 1. 落實本土語課程計畫及教學內容
  - 2. 協助推動相關競賽、藝文展覽及表演活動

三、推動小組組織：

職稱	學校職務	工作職掌	備註
召集人	校長	主持並督導母語日教學推廣	
行政代表	教務主任	協助推動母語教學	
行政代表	輔導主任	協助推動母語教學	
行政代表	總務主任	支援教學軟、硬體設備	
行政代表	教學組長	1. 辦理母語教學觀摩檢討會 2. 辦理母語教學活動 3. 辦理母語教學成果發表 4. 推動母語日成果彙整 5. 彙整補充教材、學習單 6. 辦理母語朗讀演書等活動	
行政代表	訓育組長	協助兒童朝會發表	
教師代表	各學年代表	協助推動本土語暨台灣母語日教學活動	
家長代表	家長會長	1. 協助社區與校溝通 2. 提供社區資源資料	